

Nomor : ND. 44 /D-VI/PAG.01/03/2022

Tanggal : 28 Maret 2022

MATRIKS PENYUSUNAN RENCANA KERJA ASDEP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, DASAR, DAN MENENGAH

NO	KEGIATAN	RINCIAN OUTPUT	TARGET	RAK	RPJMN 2020-2024				JANJI PRESIDEN	MAJOR PROJECT	ISU STRATEGIS BIDANG PMK	USULAN ALOKASI ANGGARAN (Rp)	PENANGGUNG JAWAB
					PRIORITAS NASIONAL (PN)	PROGRAM PRIORITAS (PP)	KEGIATAN PRIORITAS (KP)	PROYEK PRIORITAS (ProP)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1.	Koordinasi Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Moderasi Beragama	Rekomendasi Alternatif Kebijakan Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar dan Menengah	2 RAK	RAK 1 Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	PN-3 Meningkatkan Sumber Daya Manusia Berkualitas dan Berdaya Saing	PP-4 Peningkatan Pemerataan Layanan Pendidikan Berkualitas	KP-1 Peningkatan Pemerataan Layanan Pendidikan Berkualitas	ProP.1: Penerapan Kurikulum dan Pola Pembelajaran Inovatif ProP.2: Peningkatan Kompetensi Pendidik ProP.3: Penguatan Kualitas Penilaian Pendidikan ProP.4: Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi ProP.5: Integrasi <i>softskill</i> dalam Pembelajaran	JP.5: Mempercepat pemerataan kualitas pendidikan dengan peningkatan standar pendidikan, BOS berdasarkan kinerja, pemerataan sebaran, kualitas, dan peningkatan kesejahteraan guru/dosen dan tenaga kependidikan, termasuk percepatan penyetaraan pendidikan bagi pesantren, dayah, dan lembaga pendidikan keagamaan lainnya	<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat 4,4 juta anak usia 7-18 tahun tidak sekolah • Pengajaran dan Pembelajaran berkualitas belum merata 	591.690.000	Asdep Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar, dan Menengah	
							KP.2: Pemerataan Akses dan Wajib Belajar 12 Tahun	ProP.1: Sarana dan Prasarana Pendidikan ProP.2:					

								Bantuan Pendidikan Bagi Anak Kurang Mampu, Daerah Afirmasi, dan Berbakat ProP.3: Penanganan Anak Tidak Sekolah	sejajar dengan sekolah umum JP.6: Mempercepat pemerataan penyediaan sarana prasarana pendidikan dan infrastruktur pendukungnya di seluruh wilayah Indonesia, terutama di wilayah-wilayah yang infrastrukturnya masih kurang					
							KP.3: Peningkatan Pengelolaan dan Penempatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	ProP.2: Pendidikan Profesi Guru dan Peningkatan Kualifikasi Pendidik ProP.3: Pemenuhan dan Distribusi Tenaga Pendidik Berbasis Kebutuhan ProP.4: Peningkatan Kesejahteraan Pendidik Berbasis Kinerja						
							KP.4: Penjaminan Mutu Pendidikan	ProP.1: Penguatan Kapasitas dan Akselerasi Akreditasi ProP.2: Perluasan Budaya Mutu Pendidikan						

							KP.5: Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	ProP.1: Penguatan Tata Kelola Pemenuhan SPM Pendidikan ProP.2: Penguatan Strategi Pembiayaan dan Efektivitas Pemanfaatan Anggaran Pendidikan ProP.3: Peningkatan Sinkronisasi Data Pokok Pendidikan					
				RAK 2 Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini	PN-3 Meningkatkan Sumber Daya Manusia Ber- kualitas dan Berdaya Saing	PP-4 Peningkatan Pemerataan Layanan Pendidikan Berkualitas	KP-1 Peningkatan Pemerataan Layanan Pendidikan Berkualitas	ProP.1: Penerapan Kurikulum dan Pola Pembelajaran Inovatif ProP.2: Peningkatan Kompetensi Pendidik ProP.3: Penguatan Kualitas Penilaian Pendidikan ProP.4: Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	JP.5: Mempercepat pemerataan kualitas pendidikan dengan peningkatan standar pendidikan, BOS berdasarkan kinerja, pemerataan sebaran,		• Pengajar an dan Pembelaj aran berkualita s belum merata	590.000.000	

							<p>KP.2: Pemerataan Akses dan Wajib Belajar 12 Tahun</p>	<p>ProP.4: Penguatan Pelayanan 1 Tahun Pra Sekolah</p>	<p>kualitas, dan peningkatan kesejahteraan guru/dosen dan tenaga kependidikan, termasuk percepatan penyetaraan pendidikan bagi pesantren, dayah, dan lembaga pendidikan keagamaan lainnya sejajar dengan sekolah umum</p>				
							<p>KP.5: Peningkatan Tata Kelola Pendidikan</p>	<p>ProP.1: Penguatan Tata Kelola Pemenuhan SPM Pendidikan ProP.2: Penguatan Strategi Pembiayaan dan Efektivitas Pemanfaatan Anggaran Pendidikan ProP.3: Peningkatan Sinkronisasi Data Pokok Pendidikan ProP.8: Penguatan PAUD HI</p>	<p>JP.6: Mempercepat pemerataan penyediaan sarana prasarana pendidikan dan infrastruktur pendukungnya di seluruh wilayah Indonesia, terutama di wilayah-wilayah yang infrastrukturnya masih kurang</p>				

2.	Koordinasi Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif	1 Kegiatan	PN-3 Meningkatkan Sumber Daya Manusia Berkualitas dan Berdaya Saing	PP-3 Peningkatan Akses dan Mutu Pelayanan Kesehatan	KP-2 Percepatan Perbaikan Gizi Masyarakat	ProP.1: Penurunan Stunting	1.000.000.000	Asdep Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar, dan Menengah	
				PP-4 Peningkatan Pemerataan Layanan Pendidikan Berkualitas	KP.2: Pemerataan Akses dan Wajib Belajar 12 Tahun	ProP.4: Penguatan Pelayanan 1 Tahun Prasekolah			
					KP.5: Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	ProP.1: Penguatan Tata Kelola Pemenuhan SPM Pendidikan ProP.2: Penguatan Strategi Pembiayaan dan Efektivitas Pemanfaatan Anggaran Pendidikan ProP.3: Peningkatan Sinkronisasi Data Pokok Pendidikan ProP.8: Penguatan PAUD HI			
				PP5 Peningkatan Kualitas Anak, Perempuan dan Pemuda	KP1. Pemenuhan hak dan Perlindungan Anak	ProP.1: Penjaminan pemenuhan hak anak secara universal ProP.2: Perlindungan anak dari tindak kekerasan, eksploitasi, penelantaran, dan perlakuan salah lainnya			
TOTAL								2.181.690.000	


 Jakarta, 20 Maret 2022

 R. Alfredo Sani Fenat